

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 021247 - Socorros de Urgência

Período Letivo: 2023/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

- Reconhecer funções do profissional de saúde diante de situações de urgência e emergência;
- Analisar e interpretar situações clínicas que se caracterizam em urgência/emergência;
- Identificar a segurança do ambiente de atendimento inicial;
- Executar pronta e eficazmente o atendimento inicial ao indivíduo em risco de saúde a partir de embasamento técnico-científico;
- Desenvolver ações seguras enquanto profissional da saúde para estabilização e encaminhamento adequado do indivíduo em situação de urgência/emergência.

Conhecimentos

- Anatomia, fisiologia, semiologia e farmacologia aplicadas à prática de atividades físicas e que permitem o conhecimento do desenvolvimento humano.
- Alterações fisiopatológicas que podem comprometer a saúde e colocar em risco a vida do ser humano, como: avaliação e manejo das vias aéreas, asfixias, quase afogamento; manejo e controle da coluna cervical; alterações dos processos de respiração e ventilação como trauma de tórax e outras; avaliação da circulação, controle de hemorragias e intervenções em casos de choque hemorrágico e com lesões abdominais; reconhecer e saber atuar em indivíduos com diagnóstico de parada cardiorrespiratória cerebral; conhecer e ter domínio dos protocolos de ressuscitação cardiorrespiratória-cerebral; avaliação neurológica e patologias que comprometem o Sistema Nervoso Central, como traumatismo craniano e acidente vascular cerebral, crises hipertensivas e crises convulsivas; lesões musculoesqueléticas, trauma de extremidades e imobilizações; intoxicações exógenas; acidentes com animais peçonhentos; parto de Urgência; emergências diabéticas; Ferimentos em Geral; educação e Prevenção de Acidentes.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Poderão ser utilizados fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em

arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais, e provas.

Bibliografia básica

LAMBERT, Eda Gomes. **Guia prático de primeiros socorros**. 3. ed. São Paulo: Rideel, [2013?]. *E-book*.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5093986&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MzM5NDM2MDU=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2023.

SANTOS, Ednei Fernando dos. **Primeiros socorros e a atuação do profissional de educação física**. São Paulo: CREF4/SP, 2018. Disponível em:

<https://www.crefsp.gov.br/storage/app/arquivos/2e5dd739cd0331a96b9de2922c44ba50.pdf>. Acesso em: 09 fev. 2023.

SANTOS, Ednei Fernando dos. **Manual de primeiros socorros da educação física aos esportes: o papel do educador físico no atendimento de socorro**. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5090670&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NjM5NjAwODU=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2023.

Bibliografia complementar

BIANCHI, Marcus Vinícius; CALCAGNOTTO, Gustavo Nora; COBALCHINI, Giovanna Ranzi (org.).

Novos desafios no atendimento de urgência. Rio de Janeiro: Roca, 2011. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5004596&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGZGubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85NzgtODUtNDEyLTAyNjUtNw==&label=aceso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso**. 8. ed. rev. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em:

http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_guia_bolso.pdf. Acesso em: 9 fev. 2023.

DAVIES, Patricia M. **Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais**. 2. ed., rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2008. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5026388&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGZGubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85NzgtODUtNDEyLTAyNjUtNw==&label=aceso%20restrito

so=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDQ0MTM5&label=acesso%20restrito. Acesso em: 21 mar. 2023.

FARCY, David. A. *et al.* **Cuidados intensivos na medicina de emergência.** Porto Alegre: AMGH, 2013. *E-book.* Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5003836&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDQ0MTM5&label=acesso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

NAYDUCH, Donna. **Nurse to nurse: cuidados no trauma em enfermagem.** Porto Alegre: AMGH, 2011. *E-book.* Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5002641&acesso=aHR0cDovL29ubGluZS5taW5oYWJpYmxpb3RlY2EuY29tLmJyL2Jvb2tzLzk3ODg1ODAxNTAzNDQ0MTM5&label=acesso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.